

GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV

GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV

Curs /Curso
2018-2019

| | | | | | |
|---|--|---|----------|-----------------------------|----------|
| 1 Dades d'identificació de l'assignatura <i>Datos de identificación de la asignatura</i> | | | | | |
| Nom de l'assignatura <i>Nombre de la asignatura</i> | INICIACIÓN A INSTALACIONES Y SISTEMAS | | | | |
| Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i> | 2 | Curs <i>Curso</i> | 1 | Semestre <i>Semestre</i> | 2 |
| Tipus de formació <i>Tipo de formación</i> bàsica, específica, optativa <i>básica, específica, optativa</i> | TRONCAL | Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura <i>Idioma/s en que se imparte la asignatura</i> | | VALENCIA CASTELLÀ | |
| Matèria <i>Materia</i> | Materiales y Tecnología Aplicado al Diseño de Interiores | | | | |
| Títol Superior <i>Título Superior</i> | Título Superior de las Enseñanzas Artísticas Superiores | | | | |
| Especialitat <i>Especialidad</i> | Diseño de Interiores | | | | |
| Centre <i>Centro</i> | Escola d'Art i Superior de Disseny d'Alcoi | | | | |
| Departament <i>Departamento</i> | Ciencia Aplicada y Tecnología | | | | |
| Professorat <i>Profesorado</i> | Sergi Salmeron Cambra | | | | |
| e-mail <i>e-mail</i> | salmerons@easdalcoi.es | | | | |
| 1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació <i>Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación</i> | | | | | |
| <p>Introducción a las instalaciones y sistemas que equipan los espacios de interior. Esta materia será desarrollada con profundidad en el curso segundo.</p> <p>Que el alumno conozca y dote a sus proyectos de interiorismo de todas las instalaciones adecuadas a las características del espacio que tiene que configurar.</p> <p>Resolviendo su elección e integración atendiendo a las prestaciones, estética y unidad formal del espacio de interior. Proyectos Básicos, que tienen un desarrollo paralelo en 2º semestre</p> <p>Conocimientos elementales de tecnología en los estudios previos</p> <p>Conocer las instalaciones y los sistemas, con sus posibilidades funcionales, ambientales y técnicas.</p> <p>Se iniciará en el conocimiento proyectual de este campo y las implicaciones constructivas que conlleva.</p> | | | | | |
| 1.2 Coneixements previs <i>Conocimientos previos</i> | | | | | |
| <p>Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació <i>Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación</i></p> <p>Proyectos Básicos, que tienen un desarrollo paralelo en 2º semestre.</p> <p>Conocimientos elementales de tecnología en los estudios previos.</p> | | | | | |

2 Competències de l'assignatura *Competencias de la asignatura*

Les competències venen establides en els plans d'estudis publicats en la corresponent orde de 2 de novembre de 2011. Es convenient detallar el grau de contribució de l'assignatura a l'adquisició i desenvolupament de cada competència (molt, prou, un poc, poc)
Las competencias vienen establecidas en los planes de estudios publicados en la correspondiente orden de 2 de noviembre de 2011. Es conveniente detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)

Competencias transversales

CT2 Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente.

CT3 Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.

CT14 Dominar la metodología de investigación en la generación de proyectos, ideas y soluciones viables.

Competencias generales

CG8 Plantear estrategias de investigación e innovación para resolver expectativas centradas en funciones, necesidades y materiales

CG15 Conocer procesos y materiales y coordinar la propia intervención con otros profesionales, según las secuencias y grados de compatibilidad.

CG19 Demostrar capacidad crítica y saber plantear estrategias de investigación.

Competencias específicas

CE1 Generar y materializar soluciones funcionales y técnicas

CE7 conocer las características, propiedades físicas y técnicas, de los sectores implicados

3 Resultats d'aprenentatge *Resultados de aprendizaje*

| RESULTATS D'APRENTATGE <i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i> | COMPETÈNCIES RELACIONADES <i>COMPETENCIAS RELACIONADAS</i> |
|--|---|
| RA1. Entender los fundamentos básicos de los diferentes acondicionamientos e instalaciones que intervienen en el desarrollo y ejecución del Proyecto de Interiores. | CG8, CG15, CG19, CT2 CT3, CT14, CE1, CE7 |
| RA2. Conocer y dominar los recursos técnicos y sus aplicaciones al Diseño de Interiores, así como coordinar la propia intervención con otros profesionales que intervienen en el proceso de desarrollo del Proyecto de Interiores. | CG8, CG15, CG19, CT2 CT3, CT14, CE1, CE7 |
| RA3. Proponer, evaluar y determinar soluciones adecuadas a las diferentes Instalaciones que intervienen en la práctica profesional del Interiorismo y sus Proyectos. | CG8, CG15, CG19, CT2 CT3, CT14, CE1, CE7 |

Nota important: Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

Nota importante: Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

| 4 Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge <i>Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje</i> | |
|--|--|
| Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes, ... <i>Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas, ...</i> | Planificació temporal <i>Planificación temporal</i> |
| UD1 Instalaciones fontanería, evacuación | 4 SEMANAS |
| UD2 Instalaciones electricidad e iluminación | 4 SEMANAS |
| UD3 Instalaciones de protección contra incendios | 3 SEMANAS |
| UD4 Instalaciones calefacción y climatización | 2 SEMANAS |
| UD5 Instalaciones especiales y sistemas | 2 SEMANAS |

5 Activitats formatives Actividades formativas

5.1 Activitats de treball presencials Actividades de trabajo presenciales

| ACTIVITATS ACTIVIDADES | Metodologia d'ensenyança-aprenentatge Metodología de enseñanza-aprendizaje | Relació amb els Resultats d'Aprenentatge Relación con los Resultados de Aprendizaje | Volum treball (en nº hores o ECTS) Volumen trabajo (en nº horas o ECTS) |
|---|--|--|---|
| Classe presencial <i>Clase presencial</i> | Exposició de continguts per part del professor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. <i>Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.</i> | RA1, RA2, RA3. | 15 |
| Classes pràctiques <i>Clases prácticas</i> | Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumne. <i>Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc.</i> <i>Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.</i> | RA1, RA2, RA3 | 5 |
| Exposició treball en grup <i>Exposición trabajo en grupo</i> | Aplicació de coneixements interdisciplinaris. <i>Aplicación de conocimientos interdisciplinares.</i> | RA1, RA2, RA3 | 2 |
| Tutoria <i>Tutoría</i> | Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, tallers, lectures, realització de treballs, projectes, etc. <i>Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.</i> | RA1, RA2, RA3 | 5 |
| Avaluació <i>Evaluación</i> | Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. <i>Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.</i> | RA1, RA2, RA3 | 3 |
| SUBTOTAL | | | 30 |

5.2 Activitats de treball autònom Actividades de trabajo autónomo

| ACTIVITATS ACTIVIDADES | Metodologia d'ensenyança-aprenentatge Metodología de enseñanza-aprendizaje | Relació amb els Resultats d'Aprenentatge Relación con los Resultados de Aprendizaje | Volum treball (en nº hores o ECTS) Volumen trabajo (en nº horas o ECTS) |
|--|--|--|---|
| Treball autònom <i>Trabajo autónomo</i> | Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i> | RA1, RA2, RA3 | 12 |
| Estudi pràctic <i>Estudio práctico</i> | Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i> | RA1, RA2, RA3 | 6 |
| Activitats complementàries <i>Actividades complementarias</i> | Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congressos, conferències,... <i>Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,...</i> | RA1, RA2, RA3 | 2 |
| SUBTOTAL | | | 20 |

TOTAL 50

6 Sistema d'avaluació i qualificació

Sistema de evaluación y calificación

6.1 Instruments d'avaluació

Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,...), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, quaderns d'observació, portafolio,...

Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,...), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,...

| INSTRUMENT D'AVALUACIÓ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados | Percentatge atorgat (%) Porcentaje otorgado (%) |
|---|--|--|
| Prueba escrita 1 | RA1, RA2, RA3 | 25% |
| Prueba escrita 2 | RA1, RA2, RA3 | 25% |
| Planimetria projectual | RA1, RA2, RA3 | 50% |
| ò | | |
| Prueba final o global | RA1, RA2, RA3 | 50% |

6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega

Criterios de evaluación y fechas de entrega

Los resultados obtenidos por el alumno en la asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- No Presentado (NP) se aplicará a aquellos alumnos que no hayan asistido a clase nunca o que habiendo asistido esporádicamente no hayan entregado ningún trabajo. El "No Presentado" se considerará una condición y no una calificación. Por tanto, la valoración de esta condición quedará sometida a la consideración que la comisión de coordinación docente, y, en última instancia, la dirección del centro, pudieran hacer con tal de acreditarla. Siempre entendida como excepcional. En una asignatura no se podrán acumular más de 3 "No presentado" consecutivos, calificándose la siguiente convocatoria obligatoriamente.

La calificación se obtendrá sumando la nota obtenida en las pruebas de evaluación y/o cuestionarios objetivos teóricos, así como evaluación práctica basada en la resolución de problemas y/o asociado a planimetría proyectual propia de la especialidad, siendo preciso que la suma sea igual o superior a 5 puntos para superar la asignatura.

En cada una de estas partes de la Evaluación será obligatorio sacar como mínimo una Nota de 4 sobre 10 para poder proceder a la suma y promedio de Calificaciones Finales.

Será requisito obligatorio para aprobar la asignatura haber realizado la presentación de todos los planos indicados, en las fechas solicitadas por el profesor para su entrega.

La no entrega de los planos en la fecha señalada tendrá una penalización del 50% de la nota, siempre que no haya una demora que supere los 4 días.

Si la demora en la entrega de los planos supera los 4 días, supondrá la no evaluación de los mismos, con una calificación de 0.

La evaluación final se hará teniendo en cuenta las siguientes consideraciones y porcentajes:

Alumnado con seguimiento continuo de la asignatura.

- **50% Calificación obtenida en el examen teórico-práctico de evaluación (o en su caso, la media de las pruebas objetivas realizadas siempre que sus calificaciones finales sean superiores a 4).**

- **50% Entrega, presentación y/o exposición de actividades solicitados por el profesor durante el desarrollo continuo de la asignatura. Actitud, motivación y asistencia a clase y/o Tutorías.**

***El proceso de evaluación comenzará con la entrega de la primera actividad a realizar por el alumno, o el primer examen parcial en su defecto, con lo cual el alumno iniciará su convocatoria ordinaria de evaluación.**

6.3 **Sistemes de recuperació**

Sistemas de recuperación

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)
Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)

Se realizará una prueba extraordinaria de la asignatura entre junio y julio de 2019 para aquellas personas que no hayan superado la asignatura, en fecha y lugar que indique la Jefatura de Estudios.

El procedimiento de calificación será:

Sumando la nota obtenida en la prueba de evaluación y/o cuestionario objetivo teóricos, así como evaluación práctica basada en la resolución de problemas y/o asociado a planimetría proyectual propia de la especialidad, siendo preciso que la suma sea igual o superior a 5 puntos para superar la asignatura.

En cada una de estas partes de la Evaluación será obligatorio sacar como mínimo una Nota de 4 sobre 10 para poder proceder a la suma y promedio de Calificaciones Finales.

Será requisito obligatorio para aprobar la asignatura haber realizado la presentación de todos los planos indicados, en la fecha indicada por el profesor, sin establecerse ningún plazo de demora.

La no entrega de los planos en la fecha señalada supondrá la no evaluación de los mismos, calificándose con un 0.

Alumnado no presencial o que no ha superado la asignatura durante su desarrollo

- **50% Calificación obtenida en el examen final de evaluación debiéndose obtener un 5 como mínimo para superar la materia.**
- **50% Entrega, presentación y/o exposición de actividades solicitados por el profesor durante el desarrollo continuo de la asignatura.**

7

Bibliografia

Bibliografía

- TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCIÓN. Gerard Baud. Editorial Blume. Barcelona. 1966. Edición actualizada.
- CURSO DE INTERIORISMO. Mary Gilliatt. Editorial Blume. Edición 2002.
- MATERIALES.GUÍA DE INTERIORISMO. Elizabeth Wilhide. Editorial Blume.
- INSTALACIONES EN LA EDIFICACIÓN. Carlos Candela / Joaquín López. Consejo Gral. Colegios Admin. Fincas. Departamento Construcciones Arquitectónicas. 2002.
- CÓDIGO TÉCNICO DE LA EDIFICACIÓN. Real Decreto 314 / 2006 de 17 de Marzo.
- MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN Y DECORACIÓN. José Luis Otero. Escuela Artes Decorativas de Madrid.
- TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN BÁSICA. Luis Ferre de Merlo. Editorial ECU universitaria. 2003