

GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV

GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV

Curs /Curso
2018-2019

1 Dades d'identificació de l'assignatura <i>Datos de identificación de la asignatura</i>					
Nom de l'assignatura <i>Nombre de la asignatura</i>	MEDICIONES Y PRESUPUESTOS				
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>	4	Curs <i>Curso</i>	3º	Semestre <i>Semestre</i>	1º
Tipus de formació <i>Tipo de formación</i> bàsica, específica, optativa <i>básica, específica, optativa</i>	ESPECÍFICA	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura <i>Idioma/s en que se imparte la asignatura</i>		CASTELLANO VALENCIANO	
Matèria <i>Materia</i>	Proyectos de Diseño de Interiores				
Títol Superior <i>Título Superior</i>	Título Superior de las Enseñanzas Artísticas Superiores				
Especialitat <i>Especialidad</i>	Diseño de Interiores				
Centre <i>Centro</i>	Escola d'Art i Superior de Disseny d'Alcoi				
Departament <i>Departamento</i>	Diseño de Interiores				
Professorat <i>Profesorado</i>	Ana Peris Dosdá				
e-mail <i>e-mail</i>	perisa@easdalcoi.es				
1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació <i>Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación</i>					
<p>Un presupuesto es un compromiso económico entre el diseñador y el cliente. Para el diseñador, poder cuantificar económicamente su trabajo es fundamental, no sólo porque se asegurará de recibir sus honorarios y pagar a los oficios, sino porque en su proceso de diseño será capaz de proponer diversas soluciones según los condicionantes económicos de cada proyecto.</p> <p>La asignatura Mediciones y Presupuestos se ubica en el tercer curso y está orientada a la práctica profesional del diseñador, le da al alumnado herramientas para tomar las mediciones exactas, elaborar propuestas coherentes con el encargo y realizar presupuestos completos. Se apoyará la asignatura en programas (cype, arquímedes), pero dado que cada empresa puede dar variaciones en los costes, el alumnado aprenderá cómo se hace un presupuesto independientemente del programa empleado, es por ello que buscará por su cuenta una determinada partida del proyecto elaborado.</p>					
1.2 Coneixements previs <i>Conocimientos previos</i>					
<p>Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació <i>Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación</i></p> <p>Conocimientos en proyectos, construcción, materiales e instalaciones.</p>					

2 Competències de l'assignatura *Competencias de la asignatura*

Les competències venen establides en els plans d'estudis publicats en la corresponent orde de 2 de novembre de 2011. Es convenient detallar el grau de contribució de l'assignatura a l'adquisició i desenvolupament de cada competència (molt, prou, un poc, poc)
Las competencias vienen establecidas en los planes de estudios publicados en la correspondiente orden de 2 de noviembre de 2011. Es conveniente detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)

Competencias generales

CG15._ Conocer procesos y materiales y coordinar la propia intervención con otros profesionales, según las secuencias y grados de compatibilidad.

Competencias transversales

CT3._ Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.

CT13._ Buscar la excelencia y la calidad en su actividad profesional

Competencias específicas

CE1._ Generar, desarrollar y materializar ideas, conceptos e imágenes para programas comunicativos complejos.

CE5._ Establecer estructuras organizativas de la información.

CE8._ Conocer los canales que sirven de soporte a la comunicación visual y utilizarlos conforme a los objetivos comunicacionales del proyecto.

CE11._ Dominar los recursos tecnológicos de la comunicación visual.

3 Resultats d'aprenentatge *Resultados de aprendizaje*

RESULTATS D'APRENENTATGE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETÈNCIES RELACIONADES
COMPETENCIAS RELACIONADAS

RA1._ Medir los elementos de obra utilizando herramientas apropiadas de medición.

RA2._ Seguir el proceso adecuado de toma de datos y mediciones.

RA3._ Identificar los procesos constructivos de las unidades de obra.

RA4._ Valorar la conveniencia de un trabajo constructivo en relación con el presupuesto.

RA5._ Diferenciar los costes dentro de una unidad de obra.

RA6._ Realizar un presupuesto completo.

RA7._ Representar gráficamente el proceso de reforma y su medición.

CE1

CE5
CG15

CT3, CE5

CT13
CT13,CE5
CE8,CE11

Nota important: Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

Nota importante: Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

4 Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge *Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje*

Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes,...
Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas,...

Planificació temporal
Planificación temporal

<p>UD1. Mediciones. Métodos de medición, unidades de medida y herramientas. Sistemas de toma de datos. Representación de croquis de medición. Identificación y cuantificación de elementos de un espacio interior. Valoraciones previas.</p>	<p>17 septiembre- 23 octubre</p>
<p>UD2. Estado de mediciones. Proyecto de reforma. Organización de la medición. Capítulos, partidas y unidades de obra. Unidades y criterios de medición. Descripciones y comparativas de trabajos materiales. Representación de la toma de datos. Cálculos y unidades.</p>	<p>24 octubre – 4 diciembre</p>
<p>UD 3. Realización de presupuestos. Precios: unitarios, descompuestos y auxiliares. Presupuesto de ejecución material y presupuesto de contrata. Realización de presupuesto. Partidas alzadas.</p>	<p>5-18 diciembre</p>
<p>UD4. Documentos del proyecto. Memoria. Planos. Pliego de condiciones.</p>	<p>19 diciembre – 16 enero</p>

5 Activitats formatives Actividades formativas

5.1 Activitats de treball presencials Actividades de trabajo presenciales

ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge Relación con los Resultados de Aprendizaje	Volum treball (en nº hores o ECTS) Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)
Classe presencial <i>Clase presencial</i>	Exposició de continguts per part del professor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. <i>Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	10
Classes pràctiques <i>Clases prácticas</i>	Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumne. <i>Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc.</i> <i>Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	25
Exposició treball en grup <i>Exposición trabajo en grupo</i>	Aplicació de coneixements interdisciplinaris. <i>Aplicación de conocimientos interdisciplinares.</i>	RA1, RA3, RA4, RA7	3
Tutoria <i>Tutoría</i>	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, tallers, lectures, realització de treballs, projectes, etc. <i>Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	16
Avaluació <i>Evaluación</i>	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. <i>Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	6
SUBTOTAL			60

5.2 Activitats de treball autònom Actividades de trabajo autónomo

ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge Relación con los Resultados de Aprendizaje	Volum treball (en nº hores o ECTS) Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)
Treball autònom <i>Trabajo autónomo</i>	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	17
Estudi pràctic <i>Estudio práctico</i>	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	15
Activitats complementàries <i>Actividades complementarias</i>	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congressos, conferències,... <i>Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,...</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	8
SUBTOTAL			40

TOTAL 100

6 Sistema d'avaluació i qualificació

Sistema de evaluación y calificación

6.1 Instruments d'avaluació

Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,...), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, quaderns d'observació, portafolio,...

Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,...), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,...

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) Porcentaje otorgado (%)
Medición de la propia vivienda	RA1, RA2	10%
Realización de planos de reforma	RA2, RA3, RA7	40%
Realización de ejercicios de clase	RA5, RA2	5%
Realización del trabajo autónomo	RA4	5%
Presupuesto	RA4, RA5	20%
Asistencia e interés	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	20%

6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega

Criterios de evaluación y fechas de entrega

Criterios generales:

La evaluación será continua. Serán calificados los ejercicios entregados en las fechas establecidas. Los ejercicios serán puntuados del 1 al 10, y la nota corresponderá a un porcentaje establecido. Será informado el alumno de aquellos errores que puede subsanar a fin de conseguir mayor calificación y la nota final del ejercicio será la de la corrección realizada.

Los resultados obtenidos por el alumno en la asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de

0 a 10, con expresión de un decimal:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

Criterios específicos:

La evaluación será continua, se valorarán los trabajos realizados en clase, el trabajo autónomo y la asistencia, en los términos que se especifican en el apartado 6.1. Cada actividad debe realizarse en fecha, los trabajos entregados fuera de plazo serán penalizados en la nota (-2 puntos). La calificación del estudiante quedará vinculada a su asistencia regular, de al menos el 80%.

Aquellos estudiantes que habiendo asistido con regularidad y entregado todos los trabajos no hayan superado el 5, pueden entregar los trabajos suspensos nuevamente para recuperar en la semana de exámenes.

Superados el 20% de las faltas de asistencia injustificadas, el alumno/a entregará todos los trabajos el día acordado durante la semana de exámenes, su nota será ponderada equivalente al 80 % porque los trabajos se evalúan tal y como se especifican en el apartado 6.1.

Los criterios generales de evaluación son:

- Correcta realización de los ejercicios, rigor y exactitud.
- Presentación adecuada en cuanto a orden, limpieza y claridad.
- Puntualidad en las fechas de entrega y actividades propuestas.
- Grado de elaboración y complejidad.
- Empleo adecuado de las herramientas de presentación (planimetría, presupuesto en Excel u otros, documentación)
- Correcta, expresiva y sintética exposición de los trabajos.
- Nivel de investigación y profundización.
- Justificación y argumentación adecuados, nivel de lenguaje e información ordenada.

6.3 Sistemes de recuperació

Sistemas de recuperación

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)

Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)

En la evaluación extraordinaria el alumnado realizará un examen teórico-práctico que supone el 40% de la nota y entregará todos los trabajos realizados durante el semestre cuya calificación corresponde al 60%. Los trabajos se valorarán ponderándose la nota según los porcentajes anteriormente especificados.

7 Bibliografía

Bibliografía

Valderrama, Fernando. Mediciones y presupuestos. Barcelona. Editorial Reverté. 2010.
Selmer, Caroline. Hacer y defender un presupuesto. Herramientas, métodos y argumentos. Bilbao. Ediciones Deusto. 2002.

Enlaces (páginas web, bases de datos, documentación hemerotecas, etc.)

www.cype.es

www.prestosoftware.cl