

GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV

GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV

Curs /Curso
2018-2019

1 Dades d'identificació de l'assignatura <i>Datos de identificación de la asignatura</i>					
Nom de l'assignatura <i>Nombre de la asignatura</i>	Patologías de la edificación				
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>	4	Curs <i>Curso</i>	4º	Semestre <i>Semestre</i>	1º
Tipus de formació <i>Tipo de formación</i> bàsica, específica, optativa <i>básica, específica, optativa</i>	Obligatoria especialidad	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura <i>Idioma/s en que se imparte la asignatura</i>			Valencià Castellano
Matèria <i>Materia</i>	Materiales y tecnología aplicada al diseño de interiores.				
Títol Superior <i>Título Superior</i>	Título superior de las enseñanzas artísticas superiores.				
Especialitat <i>Especialidad</i>	Diseño de interiores.				
Centre <i>Centro</i>	Escola d'Art i superior de disseny d'Alcoi				
Departament <i>Departamento</i>	Diseño de interiores				
Professorat <i>Profesorado</i>	Almudena Vidal Calatayud				
e-mail <i>e-mail</i>	vidala@easdalcoi.es				

1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació

Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

A lo largo del curso, se estudiarán los diferentes tipos de patologías con las que el futuro profesional del interiorismo puede enfrentarse en su labor diaria. Para cada uno de los tipos detectados, se realizará un análisis, un diagnóstico y se recomendará el tratamiento específico más adecuado. Para ello, el alumnado deberá ser capaz de investigar, de forma dirigida, sobre las herramientas de valoración de las patologías y el diseño técnico de las soluciones, dentro del ámbito de sus competencias profesionales.

La labor de aplicación de los conocimientos adquiridos, se realizará sobre el espacio elegido en la asignatura de proyectos de cuarto curso, de forma que la documentación generada (planimetría de estado actual, ubicación y clasificación de las patologías, posibles soluciones organizadas en fichas, etc), formen parte del proyecto, aunque se evalúen y califiquen desde esta asignatura.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar esta asignatura, el alumno será capaz de:

- 01-** Analizar correctamente el ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos.
- 02-** Establecer criterios para la rehabilitación de espacios interiores y la restauración y conservación del patrimonio construido, junto con equipos multidisciplinares cuando así lo requiera la envergadura de la intervención.
- 03-** Dictaminar sobre las causas y manifestaciones de las lesiones en los edificios.
- 04-** Elaborar propuestas para solucionar y reparar lesiones en espacios interiores.

CÓMO RESPONDE AL PERFIL PROFESIONAL:

Esta asignatura tiene por objeto la capacitación del futuro diseñador para detectar y solucionar patologías de la edificación en los espacios en los que va a realizar un proyecto de interiorismo, dando respuestas ajustadas a dichas lesiones, de modo que el proyecto pueda ser llevado a cabo sin deficiencias de partida.

1.2 Coneixements previs Conocimientos previos

Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació
Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación

Es recomendable haber superado previamente las asignaturas siguientes:

- Fundamentos científicos del diseño.
- Iniciación a instalaciones y sistemas.
- Materiales y estructuras.
- Instalaciones.
- Construcción.
- Construcción avanzada.
- Mediciones y presupuestos.
- Proyectos de primero, segundo y tercero.

Haber cursado las anteriores materias permite al alumnado abordar la globalidad de la materialización de un espacio de interior.

Además, debe dominar diferentes técnicas de dibujo, así como la representación objetiva en sistema diédrico a mano y con medios informáticos, para ser capaz de representar tanto las lesiones como las soluciones planteadas para subsanar las patologías detectadas.

2 Competències de l'assignatura *Competencias de la asignatura*

Les competències venen establides en els plans d'estudis publicats en la corresponent orde de 2 de novembre de 2011. Es convenient detallar el grau de contribució de l'assignatura a l'adquisició i desenvolupament de cada competència (molt, prou, un poc, poc)
Las competencias vienen establecidas en los planes de estudios publicados en la correspondiente orden de 2 de noviembre de 2011. Es conveniente detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)

Competencias generales:

CG15 Conocer procesos y materiales y coordinar la propia intervención con otros profesionales, según las secuencias y grados de compatibilidad. M.

Competencias transversales:

CT3 Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza. B.

CT16 Usar los medios y recursos a su alcance con responsabilidad hacia el patrimonio cultural y medioambiental. M.

CT17 Contribuir con su actividad profesional a la sensibilización social de la importancia del patrimonio cultural, su incidencia en los diferentes ámbitos y su capacidad de generar valores significativos. B.

Competencias específicas:

CE1 Generar, desarrollar y materializar ideas, conceptos e imágenes para programas comunicativos complejos. M.

CE5 Establecer estructuras organizativas de la información. A.

CE6 Interrelacionar los lenguajes formal y simbólico con la funcionalidad específica. B.

3 Resultats d'aprenentatge *Resultados de aprendizaje*

RESULTATS D'APRENENTATGE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETÈNCIES RELACIONADES
COMPETENCIAS RELACIONADAS

Al finalizar la asignatura, el alumnado:

RA1- Analiza correctamente el ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos.

CG15, CT3, CE5

RA2- Establece criterios para la rehabilitación de espacios interiores y la restauración y conservación del patrimonio construido, junto con equipos multidisciplinares cuando así lo requiera la envergadura de la intervención.

TODAS

RA3- Dictamina sobre las causas y manifestaciones de las lesiones en los edificios.

CG15, CT3, CT16, CE5

RA4- Elabora propuestas para solucionar y reparar lesiones en espacios interiores.

TODAS

Nota important: Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

Nota importante: Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

4 Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge <i>Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje</i>	
Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes,... <i>Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas,...</i>	Planificació temporal <i>Planificación temporal</i>
	Las fechas son orientativas, y puede haber alteraciones de la temporalización en función del desarrollo del curso.
UD 1. INTRODUCCIÓN Y ESTUDIOS PREVIOS	SEPTIEMBRE 2018
UD 2. APEOS, ANDAMIOS Y CIMBRAS.	OCTUBRE 2018
UD 3. EL LENGUAJE DE LAS GRIETAS.	OCTUBRE 2018
UD 4. ESTRUCTURAS METÁLICAS: PATOLOGÍAS Y REPARACIÓN.	NOVIEMBRE 2018
UD 5. ESTRUCTURAS DE MUROS: PATOLOGÍAS Y REPARACIÓN.	NOVIEMBRE 2018
UD 6. ESTRUCTURAS DE MADERA: PATOLOGÍAS Y REPARACIÓN.	NOVIEMBRE 2018
UD 7. ARCOS Y BÓVEDAS: PATOLOGÍAS Y REPARACIÓN.	DICIEMBRE 2018
UD 8. HUMEDADES: PATOLOGÍAS Y REPARACIÓN.	DICIEMBRE 2018
UD 9. CUBIERTAS: PATOLOGÍAS Y REPARACIÓN.	ENERO 2019
UD 10. FACHADAS: PATOLOGÍAS Y REPARACIÓN.	ENERO 2019

5 Activitats formatives <i>Actividades formativas</i>			
5.1 Activitats de treball presencials <i>Actividades de trabajo presenciales</i>			
ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball (en n° hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en n° horas o ECTS)</i>
Classe presencial <i>Clase presencial</i>	Exposició de continguts per part del professor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. <i>Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.</i>	1 al 4	10 H
Classes pràctiques <i>Clases prácticas</i>	Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumne. <i>Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.</i>	1 al 4	35 H
Exposició treball en grup <i>Exposición trabajo en grupo</i>	Aplicació de coneixements interdisciplinaris. <i>Aplicación de conocimientos interdisciplinares.</i>		Se incluyen en el apartado anterior, clases prácticas.
Tutoria <i>Tutoría</i>	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, tallers, lectures, realització de treballs, projectes, etc. <i>Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.</i>	1 al 4	5 H
Avaluació <i>Evaluación</i>	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. <i>Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.</i>	1 al 4	10 H
SUBTOTAL			60 H
5.2 Activitats de treball autònom <i>Actividades de trabajo autónomo</i>			
ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball (en n° hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en n° horas o ECTS)</i>
Treball autònom <i>Trabajo autónomo</i>	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	RA1, RA2, RA4	20
Estudi pràctic <i>Estudio práctico</i>	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	1 al 4	15
Activitats complementàries <i>Actividades complementarias</i>	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congressos, conferències,... <i>Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,...</i>	RA2	5
SUBTOTAL			40 H
TOTAL			100 H

6 Sistema d'avaluació i qualificació

Sistema de evaluación y calificación

6.1 Instruments d'avaluació

Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,...), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, quaderns d'observació, portafolio,...

Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,...), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,...

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) Porcentaje otorgado (%)
VISITAS A ESPACIOS CON PATOLOGÍAS.	RA1, RA3, RA4	20%
A LO LARGO DEL CURSO SE REDACTARÁ UN ESTUDIO PATOLÓGICO DEL ESPACIO OBJETO DE TRABAJO EN LA ASIGNATURA DE PROYECTOS DE 4º CURSO. SE REALIZARÁ POR FASES, SIENDO NECESARIO QUE TODAS LAS FASES SE SUPEREN. TRABAJO COOPERATIVO EN GRUPOS DE 2/3 PERSONAS.	LOS 4 RA	60%
ALGUNA DE ESTAS FASES SE PUEDE REALIZAR EN CLASE COMO PRUEBA DE NIVEL Y TANTEO DE LA MARCHA DEL GRUPO. EL RESULTADO DE ESTAS PRUEBAS FORMARÁ PARTE DE LA NOTA DE CURSO.	CUALQUIERA DE LOS 4 RA	20%

6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega

Criterios de evaluación y fechas de entrega

Se va a desarrollar un ESTUDIO DE PATOLOGÍAS del espacio a trabajar en proyectos, que influya en la toma de decisiones y en un conocimiento más profundo del espacio. Se desarrollará por fases.

Se analizarán y evaluarán las distintas patologías, y las decisiones más adecuadas para la solución del problema. Se realizará una evaluación continua y por lo tanto presencial.

La evaluación se fundamenta básicamente en la valoración de las fases del estudio presentadas, entendiéndose que es condición necesaria la entrega de todas ellas EN FECHA. Además, se realizarán pruebas puntuales sobre aspectos que se considere por parte del profesorado que deben reforzarse, así como prácticas en el espacio durante las visitas previstas al mismo. Las fechas de entrega se determinarán a lo largo del curso, consensuadas con el alumnado e intentando que no se solapen con entregas de otras asignaturas para repartir correctamente la carga de trabajo.

Se valorará el trabajo cooperativo en grupos de 2-3 personas, el correcto análisis de los elementos y sistemas constructivos, los criterios de rehabilitación empleados, la atención a la conservación del patrimonio, las soluciones propuestas y el buen uso de los materiales, así como la correcta entrega y presentación del trabajo.

Se exige la presencia en clase de al menos el 80% de las sesiones para poder acceder a ser aprobados por curso. Se considera que el porcentaje sea así de elevado por la necesidad de seguir el desarrollo de los trabajos y resolver dudas que puedan surgir al aplicar las partes teóricas de la materia, que el alumnado obligatoriamente debe saber poner en práctica.

La actitud, valores y participación se valorarán positivamente, como parte de las actividades a desarrollar.

6.3 Sistemes de recuperació

Sistemas de recuperación

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)

Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)

Si el alumno/a ha superado las faltas de asistencia en un 20% del total, perderá su derecho a la evaluación continua y pasará a la evaluación ordinaria, evaluado según la ponderación para la evaluación de alumnos con pérdida de evaluación continua. En este caso el alumno deberá realizar un **examen escrito de 4 horas de duración** sobre los contenidos teóricos impartidos O INVESTIGADOS en la asignatura. **Además, para acceder a la prueba será necesario entregar TODOS los trabajos de curso. Sin la entrega de los mismos, no se podrá acceder al examen.** Este examen consiste en realizar un estudio patológico de un espacio dado. La media hora última de esta prueba, consistirá en una entrevista sobre los trabajos de curso obligatoriamente presentados.

El examen escrito de los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua tendrá un valor del 40% de la nota final. El 60% restante corresponde a la valoración de los trabajos de curso. **Hay que alcanzar una nota mínima de 5 en cada parte.**

La prueba descrita al principio de este apartado (prueba de 4 horas de duración), la realizará el alumnado que:

- Ha faltado a más del 20% de las sesiones, o/y;
- Sin superar este 20% de faltas, no ha entregado, al menos, el 60% de los trabajos de curso.

Consideraciones generales:

La calificación del estudiante quedará necesariamente vinculada a su asistencia regular y al seguimiento del programa de formación de acuerdo con los siguientes puntos:

- Se valorarán los trabajos en una calificación de 1 a 10, ponderándose en función del peso de la U.D. dentro del total de la materia. Este porcentaje puede variar si los contenidos, de forma consensuada con el alumnado, se modifican. El peso de los trabajos de cada unidad sobre el total de la calificación es el que aparece en el site de la asignatura.
- Será requisito para superar la asignatura (obtener calificación superior a 5) haber superado independientemente cada una de las partes (trabajos y pruebas que se realicen).
- Se valorará positivamente la asistencia y participación en clase, la puntualidad en las entregas y el interés demostrado.
- El alumno que por causas justificadas se encuentre en situación de perder la evaluación continua puede exponer su caso al profesor a fin de acordar una alternativa, en la medida de lo posible.
- Los resultados obtenidos por el alumno en la asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal:
 - 0 - 4,9: Suspenso (SS).
 - 5,0 - 6,9: Aprobado (AP).
 - 7,0 - 8,9: Notable (NT).
 - 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).
 - No Presentado (NP) se aplicará a aquellos alumnos que no hayan asistido a clase nunca o que habiendo asistido esporádicamente no hayan entregado ningún trabajo.

Instrumentos de calificación:

- Para las visitas al espacio de proyecto: lista de control (autoevaluación) y rúbrica. Ambas colgadas en el site de la asignatura.
- Para el estudio de patologías: rúbrica con indicadores y porcentajes. Colgada en el site de la asignatura.
- Para las pruebas en aula: lista de control (autoevaluación) y rúbrica. Ambas colgadas en el site de la asignatura.

La calificación del estudiante quedará necesariamente vinculada a su asistencia regular y al

seguimiento del programa de formación.

Sobre la condición de "No presentado":

- El «No presentado/da» se considerará una condición i no una calificación. Por tanto, la valoración de esta condición estará sometida a la consideración que la comisión de coordinación docente, y en última instancia, la dirección del centro, puedan hacer con tal de acreditarla, siempre entendida como excepcional. En una asignatura no se podrán acumular más de tres «No presentado/da» consecutivos, calificándose la siguiente convocatoria obligatoriamente."

Ponderación para la evaluación extraordinaria:

- Para aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación ordinaria: Si en convocatoria ordinaria el alumno suspendiera sólo una parte de los trabajos (**habiendo entregado en fecha**), para la convocatoria extraordinaria se le guardaría la nota de la parte aprobada y tendría que recuperar únicamente la pendiente. Si vuelve a suspender de nuevo, ya no se guardará la nota de la parte aprobada para sucesivas convocatorias.

NOTAS FINALES:

- Las fechas establecidas para entregas, visitas, actividades o eventos previstos, pueden sufrir variaciones. Siempre que el cambio de una fecha se solicite por parte del alumnado, se deberá consensuar para que nadie resulte perjudicado por el mismo.
- Los contenidos pueden ser modificados para dar cabida a intereses del alumnado y del profesorado, siempre que se consensue en el grupo, y dichos contenidos tengan relación con la materia y ayuden a alcanzar los resultados de aprendizaje determinados.
- Las actividades previstas que dependen de personas externas a la escuela, podrán sufrir variaciones si las personas responsables no pueden realizarlas en las fechas establecidas. Se pactarán nuevas fechas si es posible.

7 Bibliografía
Bibliografía

BÁSICA

- ENCICLOPEDIA BROTO DE PATOLOGÍAS DE LA CONSTRUCCIÓN
- PATOLOGÍA DE LA EDIFICACIÓN. EL LENGUAJE DE LAS GRIETAS.
Francisco Serrano Alcudia. Fundación Escuela de la Edificación
- PATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN. ELEMENTOS
ESTRUCTURALES. Editorial: MUNILLA – LERIA
- PATOLOGÍA DE CERRAMIENTOS Y ACABADOS
ARQUITECTÓNICOS. Monjo Carrió, Juan. 2010
- PATOLOGIA DE LA MADERA. Rodriguez Barreal, Jose Antonio. 1998
- PATOLOGIA Y TECNICAS DE INTERVENCION.FACHADAS Y
CUBIERTAS. Monjo Carrió, Juan. MASTER RESTAURACION
ARQUITECTONICA, 1999

COMPLEMENTARIA

- LOS 30 DEFECTOS MÁS FRECUENTES EN LA CALIDAD DE LA
EDIFICACIÓN. González Valle, E. Cuadernos INTEMAC, 1999
- ACTUACIONES 'IN SITU' EN INSPECCIÓN Y EVALUACIÓN
PRELIMINAR. Serrano Lanzarote, Begoña. Cartillas de obra. 2005
- CÓMO EVITAR ERRORES EN PROYECTOS Y OBRAS : 100 CASOS
PRÁCTICOS. Muñoz Hidalgo, Manuel. 2009
- LESIONES EN LOS EDIFICIOS 1.SINTOMAS,CAUSAS Y

REPARACION. Grunau,Edward B. Biblioteca CEAC de arquitectura y construcción. 1994
– MANUAL PARA LA INSPECCION TECNICA DE EDIFICIOS (I.T.E.)
Merchan Gabaldon,Faustino. 1999
– RESTAURAR UNA CASA ANTIGUA: CONSTRUCCION,
DIAGNÓSTICO, INTERVENCIÓN. COIGNET,JEAN. 2006