

GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV  
 GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV

 Curs / Curso  
**2020-2021**

<b>1 Dades d'identificació de l'assignatura</b> <i>Datos de identificación de la asignatura</i>					
Nom de l'assignatura <i>Nombre de la asignatura</i>	<b>PROJECTES BÀSICS</b>				
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>	<b>6</b>	Curs <i>Curso</i>	1r	Semestre <i>Semestre</i>	Segon
Tipus de formació <i>Tipo de formación</i> bàsica, específica, optativa <i>básica, específica, optativa</i>	Bàsica A	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura <i>Idioma/s en que se imparte la asignatura</i>			Castellà Valencià
Matèria <i>Materia</i>	Fonaments del disseny				
Títol Superior <i>Título Superior</i>	Títol Superior de les Ensenyances Artístiques Superiors				
Especialitat <i>Especialidad</i>	Disseny Gràfic				
Centre <i>Centro</i>	Escola d'Art i Superior de Disseny d'Alcoi				
Departament <i>Departamento</i>	Projectes				
Professorat <i>Profesorado</i>	Maria Castelló Andrés / Just J. Garrido Aracil				
e-mail <i>e-mail</i>	castellom@easdalcoi.es / garridoj@easdalcoi.es				
<b>1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació</b> <i>Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación</i>					
<p>L'assignatura de <i>Projectes Bàsics</i> dins de la matèria de "Fonaments del disseny", es basarà en el desenvolupament de la capacitat creadora de l'alumne a través de la realització de projectes pràctics dins de la disciplina del disseny gràfic.</p> <p>L'alumne coneixerà les teories del disseny, basant-se en el descobriment, coneixement i experimentació de les tècniques i treballant en cercar la seua idea i desenvolupar el seu propi llenguatge visual.</p>					
<b>1.2 Coneixements previs</b> <i>Conocimientos previos</i>					
<p>Es recomana a l'alumne haver cursat prèviament les assignatures de disseny bàsic i dibuix i tècniques gràfiques; així com cursar simultàniament llenguatge i tècniques digitals, tipografia, fotografia i mitjans audiovisuals.</p>					

## 2 Competències de l'assignatura

### Competencias de la asignatura

#### Competències Generals.

CG3. Establir relacions entre el llenguatge formal, el llenguatge simbòlic i la funcionalitat específica  
 CG13. Conèixer el context econòmic, social i cultural en que té lloc el disseny.  
 CG14. Valorar la dimensió del disseny com a factor d'igualtat i d'inclusió social, i com a transmissor de valors culturals  
 CG19. Demostrar capacitat crítica i saber plantejar estratègies d'investigació.

#### Competències Transversals.

CT1. Organitzar i planificar el treball de forma eficient i motivadora  
 CT2. Arreplegar informació significativa, analitzar-la, sintetitzar-la i gestionar-la adequadament  
 CT8. Desenrotllar raonada i críticament idees i arguments.

#### Competències Específiques

CE5. Establir estructures organitzatives de la informació

## 3 Resultats d'aprenentatge

### Resultados de aprendizaje

RESULTATS D'APRENENTATGE RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETÈNCIES RELACIONADES COMPETENCIAS RELACIONADAS
<b>RA1.</b> Aproximar-se al món del disseny gràfic, entenent el paper que compleix el dissenyador dins la societat i adquirir consciència de la quantitat de "disseny" que ens envolta i la seua importància.	CG3, CG13, CG14, CT1, CT2, CT8, CE5
<b>RA2.</b> Observar i valorar críticament els problemes d'ús d'un element de l'entorn immediat per a realitzar una anàlisi prèvia al desenrotllament d'un projecte de disseny gràfic.	CG3, CG13, CT1, CT2, CT8, CE5
<b>RA3.</b> Valorar la correcció i adequació dels projectes visuals recorrent a l'anàlisi objectiva com a element de juí.	CG13, CG19, CT2, CT8, CE5
<b>RA4.</b> Conèixer idees i conceptes del disseny: llenguatges formals, usos socials i solucions tècniques i productives.	CG13, CG14CT2,CT8,CE5
<b>RA5.</b> Posar en pràctica les fases i processos del desenrotllament del projecte: anàlisi i interpretació.	CG3, CG19, CT1, CT2, CT8, CE5
<b>RA6.</b> Resoldre problemes de comunicació per mitjà de l'ús de recursos gràfics.	CG13, CG19, CT1, CT2, CT8, CE5
<b>RA7.</b> Ordenar de manera apropiada els elements gràfics i tipogràfics en una comunicació visual.	CG3, CT1, CT2, CE5
<b>RA8.</b> Identificar i combinar adequadament recursos tipogràfics.	CG19, CT1, CT2, CE5
<b>RA9.</b> Conèixer els principis bàsics de la composició.	CT2, CE5
<b>RA10.</b> Assimilar el concepte de composició i capacitat per realitzar diferents composicions satisfactòriament.	CG1, CG18, CT1, CT8, CE5

**Nota important:** Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

**Nota important:** Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

<b>4 Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge</b> <i>Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje</i>	
Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes, ... <i>Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas, ...</i>	Planificació temporal <i>Planificación temporal</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UD1. Introducció al disseny gràfic. El Disseny com a ferrament de comunicació.</li> <li>• UD2. El briefing i el contrabriefing. La comunicació del projecte.</li> <li>• UD3. La investigació com a base del procés projectual.</li> <li>• UD4. El desenvolupament gràfic de les propostes. Ideació i bocetatge.</li> <li>• UD5. Memòria i comunicació del projecte.</li> </ul>	2 de febrer – 11 de febrer  16 de febrer – 4 de març  9 de març – 30 de març  31 de març – 22 d'abril  27 d'abril – 20 de maig

<b>5 Activitats formatives</b> <i>Actividades formativas</i>			
<b>5.1 Activitats de treball presencials</b> <i>Actividades de trabajo presenciales</i>			
ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball ( en nº hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)</i>
Classe presencial <i>Clase presencial</i>	Exposició de continguts per part del professor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. <i>Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.</i>	TOTES DE RA1 A RA10	12
Classes pràctiques <i>Clases prácticas</i>	Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumne. <i>Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc.</i> <i>Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.</i>	TOTES DE RA1 A RA10	50
Exposició treball en grup <i>Exposición trabajo en grupo</i>	Aplicació de coneixements interdisciplinaris. <i>Aplicación de conocimientos interdisciplinares.</i>	RA1, RA4 9	6
Tutoria <i>Tutoría</i>	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, tallers, lectures, realització de treballs, projectes, etc. <i>Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.</i>	TOTES DE RA1 A RA10	6
Avaluació <i>Evaluación</i>	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. <i>Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.</i>	TOTES DE RA1 A RA10	6
<b>SUBTOTAL</b>			<b>80</b>
<b>5.2 Activitats de treball autònom</b> <i>Actividades de trabajo autónomo</i>			
ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball ( en nº hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)</i>
Treball autònom <i>Trabajo autónomo</i>	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	TOTES DE RA1 A RA10	6
Estudi pràctic <i>Estudio práctico</i>	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	TOTES DE RA1 A RA10	12
Activitats complementàries <i>Actividades complementarias</i>	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congressos, conferències,... <i>Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,...</i>	TOTES DE RA1 A RA10	2
<b>SUBTOTAL</b>			<b>20</b>
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

## 6 Sistema d'avaluació i qualificació

### Sistema de evaluación y calificación

#### 6.1 Instruments d'avaluació

##### Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,...), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, quaderns d'observació, portafolio,...

Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,...), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,...

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) Porcentaje otorgado (%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistència i participació en les classes teòriques i pràctiques. <i>Aquesta assistència s'entén de manera presencial física a l'aula en tant que el curs es desenvolupa de manera normal, però també de manera presencial online en tant que la situació requerisca una docència semi presencial o online. Aquesta presencialitat online requerirà que l'alumne estiga connectat a les classes online en l'horari de classe establert.</i></li> </ul>		10
<ul style="list-style-type: none"> <li>Actitud i motivació de l'alumne respecte a l'assignatura, professor i companys del curs.</li> <li>Assimilació dels continguts teòrics.</li> <li>Correcta aplicació dels continguts teòrics en la resolució dels exercicis pràctics.</li> <li>Construcció d'un juí crític personal amb li que poder argumentar els treballs propis i analitzar els dels seus companys.</li> <li>Execució i entrega de tots els treballs dins dels terminis acordats. <i>Aquesta entrega serà de manera física/impresa i/o de manera digital depenent si la docència és presencial, semi presencial o online.</i></li> <li>Presentació i acabat professionals.</li> <li>Ús correcte dels distints recursos tècnics, tradicionals i infogràfics.</li> <li>Creació d'imatges originals i apropiades als problemes gràfics plantejats.</li> <li>Correcta expressió oral i escrita.</li> </ul>	La totalitat dels resultats d'aprenentatge (De RA1 al RA10) es corresponen als instruments avaluables	10 5 10 5 10 15 10 15 10

#### 6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega

##### Criterios de evaluación y fechas de entrega

Els procediments d'avaluació es poden agrupar en dos grans modalitats: **l'avaluació contínua i l'avaluació final:**

- En l'avaluació contínua s'establirà un mínim del 80% d'assistència a les classes\*. S'inclouran els exàmens parcials de qualsevol tipus, els treballs amb les condicions i terminis acordats, etc. Durant el seu desenrotllament, es requereix mantindre l'estudiant informat dels seus progressos o si és el cas, recuperacions.
- L'avaluació final o additiva, implica la realització d'una prova al final del curs, per motiu d'haver perdut la possibilitat de l'avaluació contínua, y/o a aquells que no superen convenientment les proves avaluables proposades durant el curs

La qualificació de l'estudiant quedarà necessàriament vinculada a la seua assistència regular a les classes *ja siga amb presencialitat física o online* i al seguiment del programa de formació d'acord amb els punts següents:

- Per a l'aplicació del sistema d'avaluació contínua l'alumne haurà d'assistir amb puntualitat almenys el 80% del total dels períodes lectius.
- Els resultats obtinguts per l'alumne en l'assignatura es qualificaran en funció de la següent escala numèrica de 0 a 10, amb expressió d'un decimal:

0-4,9: Suspens (SS).

5,0-6,9: Aprovat (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Excel·lent (SB).

No Presentat (NP)

El "no presentat/da" es considerarà una condició, sempre entesa com a excepcional, i no una qualificació. Per tant, la valoració d'esta condició estarà sotmesa a la consideració que la direcció del centre, una vegada estudiada la documentació que acredite i justifique les circumstàncies particulars.

No qualificat.

El "No qualificat" és un suspens sense nota numèrica que s'aplicarà quan el professorat no tinga elements de valoració per a establir criteris de qualificació.

Percentatges de les distintes parts dels treballs-projectes de les unitats didàctiques:

- Procés projectual i investigació 50%.
- Memòria i fase d'ideació 40%.
- Presentació-defensa dels treballs 10%.

- Els projectes per a ser avaluats s'hauran de presentar *de manera física/impresa i/o de manera digital dependent si la docència és presencial, semi presencial o online*, en la data marcada en cada un dels briefing proposat, així com la presentació oral dels mateixos sempre que es determine en els mateixos.

Els projectes no presentats ni defesos en data establida, es tindran que entregar en la setmana ordinària d'exàmens el dia marcat per a això (coincidirà amb el primer dia de classe de l'assignatura en el període d'exàmens).

La pèrdua de l'avaluació contínua farà que l'alumne presente tots els projectes en el període d'exàmens ordinària i/o extraordinària (es marcarà la data durant el mes de maig). A més aquells alumnes amb pèrdua d'avaluació contínua hauran de desenrotllar un projecte proposat durant el temps estimat en el dia marcat per a l'entrega de projectes en la setmana d'avaluació ordinària i/o extraordinària. Aquest projecte es realitzarà durant els dies marcats pel professorat (durant la setmana d'exàmens) en horari de classe i correspondrà a les tres fases que te un projecte de disseny (investigació, ideació i comunicació).

Per a l'avaluació positiva de l'assignatura de Projectes Bàsics s'haurà d'obtindre més d'un 5 en tots els projectes presentats.

### 6.3 Sistemes de recuperació

*Sistemas de recuperación*

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)  
*Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)*

Si l'alumne ha superat les faltes d'assistència (*presencial i/o online*) en un 20% del total, l'alumne perdrà el seu dret a l'avaluació contínua i passarà a l'avaluació ordinària, avaluat segons la ponderació per a l'avaluació d'alumnes amb pèrdua d'avaluació contínua. En este cas l'alumne haurà de realitzar un examen escrit dels continguts teòrics impartits en l'assignatura.

L'examen escrit dels alumnes que hagen perdut el dret a l'avaluació contínua tindrà un valor del 30% de la nota final, per tant, la part pràctica serà del 70% i les seues parts seran proporcionals als percentatges descrits anteriorment.

#### **Ponderació per a l'avaluació extraordinària:**

Per a aquells alumnes que no hagen superat l'avaluació ordinària. Si en convocatòria ordinària l'alumne suspenguera només una part dels treballs; per a la convocatòria extraordinària se li guardaria la nota de la part aprovada i hauria de recuperar únicament el pendent. Si torna a suspendre novament, ja no es guardarà la nota de la part aprovada per a successives convocatòries.

Per la resta de suspesos (projectes complets i pèrdua d'avaluació continua) s'utilitzarà el mateix sistema que en la convocatòria ordinària, incloent el projecte extra que es durà a terme els dies marcats pel professorat, sempre dins de la setmana d'exàmens extraordinaris.

## 7

### Bibliografia

*Bibliografía*

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

ARNHEIM, Rudolf. *El poder del centro*. Alianza forma. 1988.  
ARNHEIM, Rudolf. *El pensamiento visual*. Ediciones Paidós.  
ARNHEIM, Rudolf. *Arte y percepción visual*. Alianza Forma.  
AUMONT, Jacques. "La imagen." Ediciones Paidós.  
DONDIS D.A. *La sintaxis de la Imagen*. GG. 2008  
VILLAFANE, Justo: *Introducción a la teoría de la Imagen*. Ed. Pirámide, Madrid, 1985  
WONG, Wucius. *Fundamentos del diseño*. Gustavo Gili, Barcelona, 1995.  
NAVARRO LIZANDRA, José Luís. *Fundamentos del Diseño*. Ed. Universitat Jaume I. Castelló, 2008  
AICHER, Otl y KRAMPEN, M. *Sistemas de signos en la comunicación visual*. Ed. GG, Barcelona, 1995

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

AAVV. *El Pequeño Sabelotodo*. Sentido como en para diseñadores. Index Book. 2009  
EDWARDS, Betty. *Nuevo Aprender a dibujar con el lado derecho del cerebro*. Ediciones Urano. 2000.  
ELAM, Kimberly. *Sistemas reticulares*. GG Diseño, 2007  
FABRIS, S.-GERMANI, R.. *Color. Proyecto y estoica en las Artes Gráficas*. Nuevas frontera gráficas. Edebé.  
FRASCARA, Jorge: *Diseño Gráfico y Comunicación*. Ediciones Infinito. 2000  
GOMBRICH, Ernst. *El sentido del orden*, G.G.  
GÓMEZ MOLINA, Juan José. *Las lecciones del dibujo*. Ediciones Cátedra 1999.  
MOLES, Abraham, *Grafismo funcional*. Enciclopedia de diseño. Ediciones CEAC, S.A. 1990.  
PARINI, Pino. "Los recorridos de la mirada. Del estereotipo a la creatividad." Ediciones Paidós.