

GUIA DOCENT DE CENTRES I SEACV  
 GUÍA DOCENTE DE CENTROS I SEACV

 Curs / Curso  
**2023-2024**

<b>1 Dades d'identificació de l'assignatura</b> <i>Datos de identificación de la asignatura</i>					
Nom de l'assignatura <i>Nombre de la asignatura</i>	<b>Gestión de apoyo a la dinámica Erasmus</b>				
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>	<b>2</b>	Núm. Alumnes <i>N. Alumnos</i>	1	Semestre <i>Semestre</i>	1r semestre
Tipus de formació <i>Tipo de formación</i> bàsica, específica, optativa <i>básica, específica, optativa</i>	Optativa	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura <i>Idioma/s en que se imparte la asignatura</i>		Castellano/ Inglés	
Matèria <i>Materia</i>	Idioma extranjero.				
Títol Superior <i>Título Superior</i>	Grado en Enseñanzas Artísticas Superiores de Diseño.				
Especialitat <i>Especialidad</i>	Todas las Especialidades.				
Centre <i>Centro</i>	Escola d'Art i Superior de Disseny d'Alcoi.				
Departament <i>Departamento</i>	Idiomas				
Professorat <i>Profesorado</i>	Carlos Llombart Díez				
e-mail <i>e-mail</i>	c.llombartdiez@edu.gva.es / erasmus@easdalcoi.es				

<b>1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació</b> <i>Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación</i>
<p>La assignatura de <b>Gestión de apoyo a la dinámica Erasmus</b> aborda la planificació y materializació de un proyecto de gestión e información con los alumnos de Erasmus.</p> <p>La assignatura <i>contribuye</i> al aprendizaje para la planificació y materializació de un evento organizativo dando una solució adecuada y articulada en idioma extranjero.</p>

<b>1.2 Coneixements previs</b> <i>Conocimientos previos</i>
<p>Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació <i>Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación</i></p> <p>Es recomendable haber superado previamente los primeros cursos de la materia o disponer de título B1.</p>

## 2 Competències de l'assignatura Competencias de la asignatura

Les competències venen establides en els plans d'estudis publicats en la corresponent orde de 2 de novembre de 2011. Es convenient detallar el grau de contribució de l'assignatura a l'adquisició i desenvolupament de cada competència (molt, prou, un poc, poc)  
*Las competencias vienen establecidas en los planes de estudios publicados en la correspondiente orden de 2 de noviembre de 2011. Es conveniente detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)*

### Competencias generales

CG 18 Optimizar la utilización de los recursos necesarios para alcanzar los objetivos previstos.  
CG 13 Conocer el contexto económico, social y cultural en que tiene lugar el diseño.

### Competencias transversales

CT1 Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.  
CT 3 Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.  
CT 4 Utilizar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.  
CT 10 Liderar y gestionar grupos de trabajo.

### Competencias específicas

CE3 Dirigir y certificar la realización de proyectos.  
CE4 Analizar, interpretar, adaptar y producir información relativa a la materialización de los proyectos.  
CE5 Establecer estructuras organizativas de la información.

## 3 Resultats d'aprenentatge Resultados de aprendizaje

RESULTATS D'APRENENTATGE RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETÈNCIES RELACIONADES COMPETENCIAS RELACIONADAS
<b>RA1.</b> Comprende significativamente y reflexiona sobre el ámbito expositivo.	CG 13, CT 1, CE 5
<b>RA2.</b> Analiza, reflexiona, define y produce información relativa a la planificación más adecuada del evento: estudio de los requisitos, objetivos y estrategias.	CG 13, CG 18, CT 2, CT 3, CE 4, CE 5
<b>RA3.</b> Analiza, reflexiona, define y produce información relativa a la materialización constructiva del proyecto de exposición propuesto.	CG 18, CT 4, CT 3, CE 4
<b>RA4.</b> Planifica, ejecuta y evalúa un evento.	CG 18, CT 4, CT 3, CE 3, CE 4,
<b>RA5.</b> Construye y materializa un proyecto informativo.	CG 13, CG 18, CT 4, CT 10, CE 3,

**Nota important:** Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

**Nota importante:** Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

<b>4 Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge</b> <i>Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje</i>	
Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes,... <i>Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas,...</i>	Planificació temporal <i>Planificación temporal</i>
<p>Organització "<b>Gestión de información Erasmus</b>".</p> <p>Diseñar la planificación y materialización de un proyecto de gestión e información con los alumnos in / out de Erasmus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UD1 Organización, Ideación y planificación:</b> conceptualización y planificación organizativa general de las unidades.</li> <li>• <b>UD Charlas informativas, talleres específicos para los alumnos:</b> Materializar y producir información relativa para la realización del proyecto. Formalización de charlas informativas y talleres específicos.</li> </ul>	<p>1º sem./ 2º sem.</p> <p>Septiembre.</p> <p>Octubre/ Febrero</p>

<b>5 Activitats formatives</b> <i>Actividades formativas</i>			
<b>5.1 Activitats de treball presencials</b> <i>Actividades de trabajo presenciales</i>			
ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball ( en n <sup>º</sup> hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en n<sup>º</sup> horas o ECTS)</i>
Classe presencial <i>Clase presencial</i>	Exposició de continguts per part del professor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. <i>Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.</i>		2
Classes pràctiques <i>Clases prácticas</i>	Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumne. <i>Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc.</i> <i>Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.</i>		14
Exposició treball en grup <i>Exposición trabajo en grupo</i>	Aplicació de coneixements interdisciplinaris. <i>Aplicación de conocimientos interdisciplinares.</i>		0
Tutoria <i>Tutoría</i>	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, tallers, lectures, realització de treballs, projectes, etc. <i>Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.</i>		2
Avaluació <i>Evaluación</i>	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. <i>Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.</i>		0
<b>SUBTOTAL</b>			<b>18</b>
<b>5.2 Activitats de treball autònom</b> <i>Actividades de trabajo autónomo</i>			
ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball ( en n <sup>º</sup> hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en n<sup>º</sup> horas o ECTS)</i>
Treball autònom <i>Trabajo autónomo</i>	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>		7
Estudi pràctic <i>Estudio práctico</i>	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>		0
Activitats complementàries <i>Actividades complementarias</i>	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congressos, conferències,... <i>Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,...</i>		0
<b>SUBTOTAL</b>			<b>7</b>
<b>TOTAL</b>			<b>25</b>

## 6 Sistema d'avaluació i qualificació

### Sistema de evaluación y calificación

#### 6.1 Instruments d'avaluació

##### Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,...), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, quaderns d'observació, portafolio,...

Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,...), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,...

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) Porcentaje otorgado (%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe analítico gráfico con las conclusiones del briefing, de las tácticas organizativas.</li> </ul>	RA 1, RA 2, RA 3	40
<ul style="list-style-type: none"> <li>Book de trabajo que incluye: Memoria gráfica y justificativa del proyecto realizado. Memoria escrita de la planificación realizada. Memoria evaluativa de los resultados.</li> </ul>	RA 4, RA 5	50
<ul style="list-style-type: none"> <li>Listas de control, actitud y asistencia. Para tener derecho a la evaluación continua la presencialidad ha de ser del 80%.</li> </ul>	RA 1, RA 2, RA 3, RA 4, RA 5	10

#### 6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega

##### Criterios de evaluación y fechas de entrega

Los criterios de evaluación son los siguientes:

- 1) Comprende significativamente y reflexiona sobre el ámbito expositivo.
- 2) Analiza, reflexiona, define y produce información relativa a la planificación más adecuada del evento: estudio de los requisitos, objetivos y estrategias.
- 3) Analiza, reflexiona, define y produce información relativa a la materialización constructiva del proyecto de exposición propuesto.
- 4) Planifica, ejecuta y evalúa un evento.
- 5) Construye y materializa un proyecto informativo.

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Correcta definición del briefing planteado.
- Correcto análisis de tácticas organizativas.
- Correcta realización del informe:
- Informe de las fases de planificadas y sus tiempos.
- Elaboración de un dossier gráfico con la solución.
- Nivel óptimo de comprensión, lectura y análisis de los objetivos.
- Correcta gestión y planificación de los eventos.
- Correcta materialización de las actividades.
- Correcta evaluación de resultados.

Fecha de entrega briefing (aproximada): 10 octubre

#### Consideraciones generales:

En el expediente académico del alumno estos créditos figurarán siempre como reconocidos sin calificación, y no serán tenidos en cuenta por la Escuela a efectos de cálculo de nota media.

### 6.3 **Sistemes de recuperació**

#### *Sistemas de recuperación*

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)

*Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)*

## 7 **Bibliografia**

### *Bibliografía*

Webs.