

**GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV**  
**GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV**
**Curs /Curso**  
**2023-2024**

<b>1 Dades d'identificació de l'assignatura</b> <i>Datos de identificación de la asignatura</i>					
<b>Nom de l'assignatura</b> <i>Nombre de la asignatura</i>	<b>MEDICIONES Y PRESUPUESTOS</b>				
<b>Crèdits ECTS</b> <i>Créditos ECTS</i>	<b>4</b>	<b>Curs</b> <i>Curso</i>	<b>3º</b>	<b>Semestre</b> <i>Semestre</i>	<b>1º</b>
<b>Tipus de formació</b> <i>Tipo de formación</i> <small>bàsica, específica, optativa</small> <small>básica, específica, optativa</small>	<b>ESPECÍFICA</b>	<b>Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura</b> <small>Idioma/s en que se imparte la asignatura</small>			<b>CASTELLANO/ VALENCIÀ</b>
<b>Matèria</b> <i>Materia</i>	<b>Proyectos de Diseño de Interiores</b>				
<b>Títol Superior</b> <i>Título Superior</i>	<b>Titulo superior de las Enseñanzas Artísticas Superiores</b>				
<b>Especialitat</b> <i>Especialidad</i>	<b>Diseño de Interiores</b>				
<b>Centre</b> <i>Centro</i>	<b>Escola d'Art i Superior de Disseny d'Alcoi</b>				
<b>Departament</b> <i>Departamento</i>	<b>Diseño de Interiores</b>				
<b>Professorat</b> <i>Profesorado</i>	<b>Ma Pilar Pozo Gabaldón</b>				
<b>e-mail</b> <i>e-mail</i>	<b><a href="mailto:pozop@easdalcoi.es">pozop@easdalcoi.es</a></b>				
<b>1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació</b> <i>Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación</i>					
<p>La definición del proyecto de interiorismo por medio de redacción de memorias de calidades y justificativas es una parte esencial del mismo, guardando especial importancia la definición y medición cuantitativa de las diferentes unidades de obra que intervienen en la ejecución del proyecto.</p> <p>Como documento esencial en la fase de contratación y ejecución de una obra el documento de mediciones y presupuesto permite valorar el coste de ejecución de la misma y constituye en consecuencia una herramienta fundamental para la correcta definición, planificación y control de una obra de interiorismo</p>					
<b>1.2 Coneixements previs</b> <i>Conocimientos previos</i>					
<p>Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació</p> <p><i>Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación</i></p> <p>Conocimiento de los principales procesos constructivos de un proyecto de interiorismo.</p> <p>Organización del proyecto y documentos que lo componen.</p> <p>Materiales de construcción, tanto sus propiedades técnicas como sus aplicaciones en construcción.</p> <p>Sistemas de Instalaciones aplicados a los proyectos de interiorismo.</p>					

## 2 Competències de l'assignatura

### Competencias de la asignatura

Les competències venen establides en els plans d'estudis publicats en la corresponent orde de 2 de novembre de 2011. Es convenient detallar el grau de contribució de l'assignatura a l'adquisició i desenvolupament de cada competència (molt, prou, un poc, poc)  
*Las competencias vienen establecidas en los planes de estudios publicados en la correspondiente orden de 2 de noviembre de 2011. Es conveniente detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)*

#### Competencias generales:

**CG15** Conocer procesos y materiales y coordinar la propia intervención con otros profesionales, según las secuencias y grados de compatibilidad. M

#### Competencias transversales:

**CT3** Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza. M

**CT13** Buscar la excelencia y la calidad en su actividad profesional. M

#### Competencias específicas:

**CE1** Generar y materializar soluciones funcionales, formales y técnicas que permiten el aprovechamiento y la utilización idónea de espacios interiores. M

**CE5** Resolver los problemas estéticos, funcionales, técnicos y constructivos que se planteen durante el desarrollo y ejecución del proyecto. M

**CE8** Conocer los procesos de fabricación, producción y manufacturados más usuales de los diferentes sectores vinculados al diseño de interiores. A

**CE11** Dominar la tecnología digital específica vinculada al desarrollo y ejecución de proyectos de interiorismo. A

## 3 Resultats d'aprenentatge

### Resultados de aprendizaje

RESULTATS D'APRENTATGE <i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i>	COMPETÈNCIES RELACIONADES <i>COMPETENCIAS RELACIONADAS</i>
Al finalizar la asignatura:	
<b>RA1:</b> El alumno redacta las unidades de obra necesarias para llevar a cabo la construcción de un proyecto, ordenando éstas en capítulos diferenciados que guardan total relación con la secuencia constructiva del proyecto.	<b>CT3, CG15, CE5.</b>
<b>RA2:</b> El alumno confecciona una memoria en la que pueden identificarse claramente tanto las cantidades como las calidades y procesos de ejecución necesarios para llevar a cabo las diferentes unidades de obra de un proyecto.	<b>CT3, CG15, CE5.</b>
<b>RA3:</b> El alumno elabora un listado de mediciones en el que queda definido qué, cómo y dónde se va a ejecutar cada una de las unidades de obra de un proyecto, diferenciando en cada caso los diferentes criterios de medición.	<b>CT3, CG15, CE8.</b>
<b>RA4:</b> El alumno cuantifica y analiza el coste de ejecución de los diversos procesos constructivos asociados a un proyecto, de manera que éstos quedan recogidos en un presupuesto estructurado en capítulos y partidas.	<b>CT3, CG15, CE1, CE5.</b>
<b>RA5:</b> El alumno utiliza adecuadamente las tecnologías digitales para elaborar tanto la memoria de calidades como la medición y el presupuesto de un proyecto, mediante la cual es posible llevar el control económico de un proyecto de interiorismo.	<b>CT13, CG15, CE1, CE11.</b>

**Nota important:** Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

**Nota importante:** Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias,

haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

<b>4 Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge</b> <i>Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje</i>	
<i>Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes,...</i> <i>Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas,...</i>	<i>Planificació temporal</i> <i>Planificación temporal</i>
<b>UD1.</b> Introducció. Conceptos generales del proceso constructivo. Control Económico	SEPTIEMBRE
<b>UD2.</b> Unidades de obra, precios. Definición, medición, clasificación y descomposición.	OCTUBRE
<b>UD3.</b> El presupuesto. Organización, estructura, y confección. PEM - PEC	OCTUBRE
<b>UD4.</b> Bases de precios	OCTUBRE
<b>UD5.</b> Software mediciones y presupuestos. Nociones Arquímedes Cype	OCTUBRE
<b>UD6.</b> Medición y valoración de unidades de obra.	NOVIEMBRE/DICIEMBRE/ENERO
<b>UD7.</b> Resumen de presupuesto.	ENERO

<b>5 Activitats formatives</b> <i>Actividades formativas</i>			
<b>5.1 Activitats de treball presencials / presencial a distància per mitjans telemàtics</b> <i>Actividades de trabajo presenciales / presenciales a distancia por medios telemáticos</i>			
<p>Durante el devenir de la asignatura se realizarán o pueden realizarse sesiones a distancia por medios telemáticos, para ello el alumnado dispondrá de conexión a internet, ordenador propio dotado de micrófono y webcam. Se pondrá a disposición una plataforma digital que permita el seguimiento de las clases. Las sesiones online no podrán ser grabadas salvo expreso consentimiento del profesor.</p>			
ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball ( en nº hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)</i>
Classe presencial/ presencial a distància <i>Clase presencial/ presencia a distancia</i>	Exposició de continguts per part del professor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. <i>Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	12
Classes pràctiques <i>Clases prácticas</i>	Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumne. <i>Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc.</i> <i>Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	30
Exposició treball en grup <i>Exposición trabajo en grupo</i>	Aplicació de coneixements interdisciplinaris. <i>Aplicación de conocimientos interdisciplinares.</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	3
Tutoria <i>Tutoría</i>	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, tallers, lectures, realització de treballs, projectes, etc. <i>Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	10
Avaluació <i>Evaluación</i>	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. <i>Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	5
<b>SUBTOTAL</b>			<b>60</b>
<b>5.2 Activitats de treball autònom</b> <i>Actividades de trabajo autónomo</i>			
ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball ( en nº hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)</i>
Treball autònom <i>Trabajo autónomo</i>	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	17
Estudi pràctic <i>Estudio práctico</i>	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	15
Activitats complementàries <i>Actividades complementarias</i>	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congressos, conferències,... <i>Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,...</i>	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	8
<b>SUBTOTAL</b>			<b>40</b>

<b>TOTAL</b>	100
--------------	-----

## 6 Sistema d'avaluació i qualificació

### Sistema de evaluación y calificación

#### 6.1 Instruments d'avaluació

##### Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,...), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, quaderns d'observació, portafolio,...

Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,...), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,...

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) Porcentaje otorgado (%)
Los instrumentos utilizados permitirán evaluar el grado de adquisición de los Resultados de aprendizaje y para la presente asignatura se estructurarán de la siguiente forma:		
<p><b>Evaluación inicial:</b> Se llevará a cabo al inicio de curso con el fin de conocer el punto de partida del alumnado con respecto a los contenidos de la asignatura. Esta evaluación no será tomada en cuenta para el cálculo de la nota final.</p> <p><b>Evaluación continua:</b></p> <p><b>Parte teórica (40% de la nota)</b> Esta parte estará compuesta por 1 o más pruebas controladas, que abarcarán los contenidos desarrollados a lo largo del curso.</p> <p><b>Parte práctica (50% de la nota)</b> Esta parte estará compuesta por 1 o más trabajos/actividades, que abarcarán los contenidos desarrollados a lo largo del curso. Este tipo de pruebas podrán ser de carácter individual y/o grupal. Se aplicará, en la medida de lo posible a los proyectos que se estén realizando en otras asignaturas.</p> <p><b>Asistencia, interés y participación (10% de la nota)</b> Se valorará la asistencia y la participación y el interés mostrado por el alumnado en el devenir de las clases y actividades propuestas</p>	-	-
	RA1 a RA5	40%
	RA1 a RA5	50%
	RA1 a RA5	10%

#### 6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega

##### Criterios de evaluación y fechas de entrega

##### 6.2.1. Alumnos con evaluación continua

La calificación del alumnado bajo evaluación continua quedará vinculada a su asistencia regular, de al menos el 80% a las clases de manera presencial o presencial a distancia mediante medios telemáticos.

- **Evaluación inicial:** Esta evaluación no será tomada en cuenta para el cálculo de la nota final.
- **Parte teórica (40% de la nota)**

La calificación de cada prueba será de 0 a 10.

Será necesario obtener una nota igual o superior a 4 en todas las pruebas realizadas para poder calcular la nota promedio de esta parte.

- **Parte práctica (50% de la nota)**

Se puntuarán las pruebas en una escala del 0-10.

Será necesario obtener una nota igual o superior a 4 en todas las pruebas realizadas para poder calcular la nota promedio de esta parte.

Se valorará:

- Ajuste a directrices y plazos establecidos para su realización y entrega: Los trabajos entregados fuera de plazo no serán tenidos en cuenta.
- Adecuación a las pautas establecidas en el planteamiento del trabajo.
- Capacidad de coordinación de los miembros del grupo (en los trabajos que se realicen en grupo)
- Corrección ortográfica y sintáctica.
- Comunicación verbal y herramientas utilizadas en la presentación del trabajo.

- **Asistencia , interés y participación (10% de la nota)** Se valorará la asistencia y la participación y el interés mostrado por el alumnado en el devenir de las clases y actividades propuestas

#### **Calificación final.**

Será necesario obtener una nota igual o superior a 5 tanto en la parte teórica como en la práctica para promediar en el cálculo de la calificación final.

En el caso de que en alguna de las partes no se alcanzara la puntuación mínima de 5, se calculará el promedio de las 2 partes, pero en ningún caso la calificación máxima obtenida será superior a 4.

Los resultados obtenidos por el alumno en la asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal:

- 0 - 4,9: Suspenso (SS).
- 5,0 - 6,9: Aprobado (AP).
- 7,0 - 8,9: Notable (NT).
- 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

El "No presentado/a" se considerará una condición, siempre entendida como excepcional, y no una calificación. Por lo tanto, la valoración de esta condición estará sometida a la consideración que la dirección del centro, una vez estudiada la documentación que acredite y justifique las circunstancias particulares.

El "No Calificado", es un suspenso sin nota numérica que se aplicará cuando el profesorado carezca de elementos de valoración para establecer criterios de calificación.

### **6.3 Sistemas de recuperació**

#### *Sistemas de recuperación*

*Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes - criteris i dates d'entrega)*

*Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases - criterios y fechas de entrega)*

Durante el proceso de evaluación continua, para aquellos alumnos o alumnas que no superen alguna de las actividades de evaluación, se establecerá un plan de recuperación en función de las necesidades detectadas, con seguimiento individual en tutorías. Con la matrícula, el alumnado adquiere el derecho a dos convocatorias de evaluación, una ordinaria y otra extraordinaria. El alumnado dispone de un total de 4 CONVOCATORIAS para superar la asignatura.

#### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

##### **Alumnado con evaluación continua**

Para el alumnado que no haya superado la evaluación continua, se establecerá un plan de recuperación en función de la fase y/o actividad que no se haya superado.

El alumnado que no hayan presentado alguna actividad, o no la hayan superado con un 5, deberán presentarla en convocatoria ordinaria. Los criterios de evaluación, calificación y los porcentajes aplicados serán los mismos que en la evaluación continua.

##### **Alumnado con pérdida de evaluación continua**

El alumnado que haya superado el 20% de faltas de asistencia perderá el derecho a evaluación continua y

pasará a evaluación ordinaria. Todas las faltas, justificadas o sin justificar, computan para la pérdida de evaluación continua

La evaluación del alumnado con pérdida de evaluación continua será evaluado mediante los siguientes sistemas de recuperación:

- **Prueba final convocatoria ordinaria. (80% de la nota)** Prueba práctica sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos durante el curso.

Será condición de acceso a la prueba final en convocatoria ordinaria haber realizado la entrega de TODOS los trabajos realizados durante la asignatura. No se podrá acceder a la Prueba Final de convocatoria ordinaria sin haber entregado la totalidad de los mismos.

- **Valoración trabajos de curso. (20% de la nota)** Valoración de los trabajos realizados durante el curso en la asignatura con los criterios expuestos en el punto 6.2

Será necesario obtener una nota igual o superior a 5 tanto en la Prueba final de convocatoria ordinaria como en la valoración de los trabajos de curso para promediar en el cálculo de la calificación final.

En el caso de que en alguna de las partes no se alcanzara la puntuación mínima de 5, se calculará el promedio de las 2 partes, pero en ningún caso la calificación máxima obtenida será superior a 4.

Los resultados obtenidos por el alumno en la asignatura se calificarán ponderando equivalente al 90% conforme los porcentajes establecidos en el punto 6.1. (al no contabilizar la asistencia 10%) en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal:

- 0 - 4,9: Suspenso (SS).
- 5,0 - 6,9: Aprobado (AP).
- 7,0 - 8,9: Notable (NT).
- 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

El "No presentado/a" se considerará una condición, siempre entendida como excepcional, y no una calificación. Por lo tanto, la valoración de esta condición estará sometida a la consideración que la dirección del centro, una vez estudiada la documentación que acredite y justifique las circunstancias particulares.

El "No Calificado", es un suspenso sin nota numérica que se aplicará cuando el profesorado carezca de elementos de valoración para establecer criterios de calificación.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de recuperación utilizados en convocatoria extraordinaria son los mismos que para la ordinaria, tanto para el alumnado que ha seguido la evaluación continua, como para el alumnado con pérdida de evaluación continua.

## 7 Bibliografía

### Bibliografía

Valderrama, F (2010) Mediciones y presupuestos. Madrid. España: Reverte.

Bertrán, A y Gómez E. (2012) Mediciones de obras. Iniciación a los precios. Granada. España. Auto-Editor

Valderrama, F (2014) Métodos de planificación y control de obras. Madrid. España: Reverte.

Webgrafía.

<http://www.cype.es/>

<https://www.rib-software.es/presto.html>

<http://www.generadordeprecios.info/>